Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamenteLICEO POLITÉCNICO CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA

**TEMARIO PLAN GENERAL EVALUACIONES SUMATIVAS Y RECUPERATIVAS SEGUNDO SEMESTRE (1°, 2° y 3° MEDIO)**

**PRIMERO MEDIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHA EVALUACIÓN SUMATIVA** | **FECHA EVALUACIÓN RECUPERATIVA** |
| MATEMÁTICA | * REDUCCIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES * MULTIPLICACIÓN ALGEBRAICA * CÁLCULO DE ÁREA DE RECTÁNGULO Y CUADRADO * CÁLCULO DE VOLUMEN DE PARALELEPIPEDO Y CUBO | 15/11 | 02/12 |
| LENGUAJE | * CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL GÉNERO DRAMÁTICO. * ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA DE UNA OBRA DRAMÁTICA. * CARACTERÍSTICAS DE LA TRAGEDIA, LA COMEDIA Y EL DRAMA. * COMPETENCIAS DE LECTOESCRITURA. | 16/11 | 02/12 |
| INGLÉS | * UNIDAD: THE ARTS * VOCABULARIO TEMÁTICO * TIEMPO VERBAL:   - PRESENTE Y PASADO SIMPLE DEL VERBO SER -ESTAR  - PRESENTE Y PASADO SIMPLE DE VERBOS REGULARES/IRREGULARES | 17/11 | 03/12 |
| HISTORIA | * CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS DEL PERIODO DE FORMACIÓN DE LA REPÚBLICA, SUS ACTORES E HITOS RELEVANTES. * DISTINTAS VISIONES QUE EXISTÍAN EN EL DEBATE PÚBLICO SOBRE EL MODO DE ORGANIZAR EL PAÍS EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XIX. * PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE ALGUNOS ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA, SUS DEBATES Y TENSIONES. | 18/11 | 03/12 |
| BIOLOGÍA | * CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y SU IMPORTANCIA PARA LOS SERES VIVOS * FLUJOS DE MATERIA Y ENERGÍA * PIRÁMIDE DE ENERGÍA, DE NÚMERO Y DE BIOMASA, * TRAMA ALIMENTICIA Y CADENA DE ALIMENTOS. * DESEQUILIBRIOS DE LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS. * IMPACTO HUMANO EN LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS. | 19/11 | 07/12 |
| FÍSICA | * IDENTIFICAR FENÓMENOS ONDULATORIOS. * CLASIFICAR LAS ONDAS SEGÚN DIVERSOS CRITERIOS. * DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS Y LAS PROPIEDADES DE LAS ONDAS. * CÁLCULOS DE: LONGITUD DE ONDA, LA FRECUENCIA, EL PERIODO Y LA RAPIDEZ DE PROPAGACIÓN DE UNA ONDA. * CONCEPTOS DE LAS TEORÍAS ONDULATORIA Y CORPUSCULAR. * CONCEPTOS SOBRE LA FORMACIÓN DE COLORES DE LUZ POR SÍNTESIS ADITIVA, LA DISPERSIÓN CROMÁTICA Y EL USO DE FILTROS. | 22/11 | 06/12 |
| QUÍMICA | * IDENTIFICAR Y CLASIFICAR REACCIONES QUÍMICAS. * FORMAR ÓXIDOS METÁLICOS. * FORMAR ANHÍDRIDOS. * NOMBRAR COMPUESTOS OXIGENADOS, SEGÚN NOMENCLATURA STOK Y TRADICIONAL. | 23/11 | 07/12 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | CONOCER Y EVALUAR SU CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE TEST, COMO MEDIO FINAL DE PROCESO DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOCUIDADO. | Fecha final envío trabajo: 19/11 | 02/12 a las 15:00 horas |

**SEGUNDO MEDIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHA EVALUACIÓN SUMATIVA** | **FECHA EVALUACIÓN RECUPERATIVA** |
| MATEMÁTICA | * CONCEPTO DE FUNCIÓN LINEAL Y CONSTANTE * ELEMENTOS DE UNA FUNCIÓN LINEAL * EVALUACIÓN DE UNA FUNCIÓN LINEAL * FUNCIÓN CRECIENTE O DECRECIENTE * CONSTRUCCIÓN DE TABLA DE VALORES * GRÁFICA DE UNA FUNCIÓN LINEAL * CONCEPTO DE FUNCIÓN LINEAL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 15/11 | 02/12 |
| LENGUAJE | * ELEMENTOS DEL GÉNERO LÍRICO. * FIGURAS LITERARIAS. * COMPETENCIAS DE LECTOESCRITURA. | 16/11 | 02/12 |
| INGLÉS | * PASADO SIMPLE * PRESENTE PERFECTO * MODAL: SHOULD- SHOULDN'T * UNIDAD "OUTSTANDING PEOPLE" VOCABULARIO TEMÁTICO | 17/11 | 03/12 |
| HISTORIA | * IDENTIFICAR RASGOS COMUNES Y DIFERENTES ENTRE LOS REGÍMENES TOTALITARIOS (ESTALINISMO, FASCISMO, NAZISMO). * COMPARAR LO IDENTIFICADO CON LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS. * VALORAR LA DEMOCRACIA COMO EL SISTEMA DE GOBIERNO QUE RESPETA LOS DDHH DE TODAS LAS PERSONAS. | 18/11 | 03/12 |
| BIOLOGÍA | * NÚMERO DE CROMOSOMAS EN CÉLULAS SOMÁTICAS Y SEXUALES. * CLASIFICACIÓN DE LOS CROMOSOMAS. * GEN SRY. * DETERMINACIÓN DEL SEXO. * DEFINICIÓN DE MANIPULACIÓN GENÉTICA. * VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MANIPULACIÓN GENÉTICA. * PROCEDIMIENTO DE CLONACIÓN, ESPECÍFICAMENTE OVEJA DOLLY. | 19/11 | 07/12 |
| FÍSICA | * CONCEPTO DE MOVIMIENTO * CONCEPTO DE SISTEMA DE REFERENCIA * CONCEPTOS DE: TRAYECTORIA, DESPLAZAMIENTO, DISTANCIA RECORRIDA Y POSICIÓN * CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA * MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (MRU) * CÁLCULO DE RAPIDEZ MEDIA | 22/11 | 06/12 |
| QUÍMICA | * MEZCLAS Y TIPOS DE SOLUCIONES:   CARACTERIZAN LOS DISTINTOS TIPOS DE MEZCLAS Y ESTADOS DE LA MATERIA, MÁS ALLÁ DE LOS ESTADOS SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASEOSOS.   * SOLUBILIDAD:   EXPLICAN GRÁFICAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE SOLUCIONES Y GASES EN RELACIÓN CON LA SOLUBILIDAD Y LOS PARÁMETROS QUE LA MODIFICAN.   * PROPIEDADES COLIGATIVAS:   EXPLICAN LAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE UNA SOLUCIÓN A PARTIR DE EJEMPLOS COTIDIANOS. | 23/11 | 07/12 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | CONOCER Y EVALUAR SU CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE TEST, COMO MEDIO FINAL DE PROCESO DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOCUIDADO. | Fecha final envío trabajo: 19/11 | 06/12 a las 15:00 horas |

**TERCERO MEDIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHA EVALUACIÓN SUMATIVA** | **FECHA EVALUACIÓN RECUPERATIVA** |
| MATEMÁTICA | * RESOLUCIÓN DE ECUACIONES EXPONENCIALES * DEFINICIÓN DE FUNCIÓN EXPONENCIAL * EVALUACIÓN DE UNA FUNCIÓN EXPONENCIAL * FUNCIÓN CRECIENTE Y DECRECIENTE * CONSTRUCCIÓN DE TABLA DE VALORES * GRÁFICA DE UNA FUNCIÓN EXPONENCIAL * RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 15/11 | 02/12 |
| LENGUAJE | * GÉNEROS DISCURSIVOS DIGITALES * ALCANCE SOCIAL ÉTICO-MORAL DE LAS REDES SOCIALES * COMPETENCIAS DE LECTOESCRITURA | 16/11 | 02/12 |
| INGLÉS | * UNIDAD: **HEALTH AND MODERN LIFE** VOCABULARIO TEMÁTICO * TIEMPOS:   - PRESENTE SIMPLE DE LOS VERBOS REGULARES- IRREGULARES. (DO/DOES)  - PASADO SIMPLE (DID) Y PASADO DEL TO BE (WAS -WERE)  - PRESENTE PERFECTO PROGRESIVO   * QUESTIONS WORDS: WHAT- WHERE- WHEN- HOW MUCH- WHICH ...ETC * PRIMER CONDICIONAL (PRESENTE SIMPLE –FUTURO SIMPLE) | 17/11 | 03/12 |
| EDUCACIÓN CIUDADANA | * LA CORRUPCIÓN EN CHILE * LA SITUACIÓN DEL PODER JUDICIAL EN CHILE | 18/11 | 03/12 |
| FILOSOFÍA | * LAS PREGUNTAS EMPÍRICAS, FORMALES Y FILOSÓFICAS * LA PREGUNTA EPISTEMOLÓGICA Y ONTOLÓGICA * TEMAS Y PREGUNTAS ESENCIALES DE LA FILOSOFÍA * EL DIÁLOGO COMO UN ESPACIO PARA LA FILOSOFÍA | 19/11 | 07/12 |
| ELECTIVO HISTORIA | * IMPORTANCIA DEL CLIMA PARA LA HUMANIDAD. * FACTORES Y ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN EL CAMBIO CLIMÁTICO. * EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL ENTORNO Y RESPONSABILIDAD DE LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES. * IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA CIRCULAR. * IMPORTANCIA DE RECICLAR PARA EL FUTURO. | 22/11 | 06/12 |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA | * TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE SITUACIONES DE CONTAGIO, A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL. * IMPORTANCIA DE PRÁCTICAS DE HIGIENE EN EL HOGAR, EL TRABAJO Y LA ESCUELA, EN LA PREVENCIÓN DE TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS. * MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN EN LA POBLACIÓN, A NIVEL LOCAL Y GLOBAL, FRENTE A LA TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS. * IMPLICANCIAS ÉTICAS, ECONÓMICAS, AMBIENTALES Y SOCIALES RELACIONADAS CON LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN FRENTE A LA TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL EN LA POBLACIÓN. | FECHA FINAL ENVÍO TRABAJO (ENSAYO): 17/11 |  |
| ELECTIVO EDUCACIÓN FÍSICA | CONOCER Y EVALUAR CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE TEST BURPEES, ABDOMINALES CORTOS Y DE FLEXO-EXTENSIÓN DE CODOS,COMO MEDIO FINAL DE PROCESO DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOCUIDADO. | FECHA FINAL ENVÍO VÍDEO: 19/11 | 07/12 a las 15:00 horas |

**PROCESO EVALUACIONES SUMATIVAS:**

1. HORARIO PRUEBAS ONLINE: 8:30 a 13:00 horas

2. HORARIO CONSULTAS ONLINE: 9:00 a 11:00 horas (link se publicará en Classroom)

3. HORARIO APLICACIÓN PRUEBAS EN MODALIDAD PRESENCIAL: 9:00 a 12:00 horas. Los estudiantes podrán disponer y hacer uso de sus apuntes o guías. Además, durante el desarrollo de las pruebas, podrán aclarar dudas con los docentes que corresponda.

**PROCESO EVALUACIONES RECUPERATIVAS:**

Tanto el periodo de reforzamiento antes de las recuperativas, como estas evaluaciones, **se desarrollarán en modalidad presencial**, según horario que se comunicará oportunamente.

LA CISTERNA, 11 de noviembre 2021